



«Математические игры как средство интеллектуального развития дошкольников»

*Подготовили:
Алексеева В.В.
Легостаева П.В.*

МАДОУ «ЦРР – детский сад № 74 «Маячок»





Метапредметность в дошкольном образовании

Метапредметные знания и умения – это такие универсальные знания и умения, которые дети могут применить не для решения одной конкретной задачи, а в разных жизненных ситуациях. Они позволяют создать целостную картину мира и не делить знания на предметы.

Например – это умение действовать по образцу, по инструкции или правилу. Это умение помогает для решения задач разных жизненных ситуациях:

- Построить дом из конструктора (по образцу).
- Приготовить блюдо (по рецепту).
- Освоить езду на велосипеде (по правилу).





Принцип **«метапредметности»** состоит также в обучении дошкольников общим приемам, образцам мыслительной деятельности, которые лежат над предметами, **поверх предметов**, но которые воспроизводятся при работе с любым предметным материалом .

Поэтому в работе с детьми дошкольного возраста мы используем **игровые развивающие технологии**, которые являются **предметом** познания детей в области мыслительной деятельности.

Известно, что для использования в практике работы с детьми дошкольного возраста имеется огромное количество разнообразных дидактических материалов.





Развивающие математические игры, как средство умственного развития

ДОШКОЛЬНИКОВ

Особая роль в умственном воспитании, развитии интеллекта принадлежит математическим играм. Математические игры – это игры, в которых смоделированы все важные математические стороны: построения, отношения, закономерности. Поэтому обучение математике в дошкольном возрасте целесообразней осуществлять через математические игры. Пусть дети не видят, что их чему-то обучают. Пусть думают, что они только играют. Но незаметно для себя, в процессе игры, дошкольники считают, измеряют, более того – решают разного рода логические задачи, формирующие определенные логические операции, идет развитие способностей познавательного характера, развитие таких важных для ребенка качеств, как наблюдательность, критическое восприятие, воображение, любознательность, сообразительность, смекалка.





Цель – закрепить знания, вызвать интерес к занятиям математикой, стимулировать умственную деятельность детей, развивать смекалку, чувство юмора.

Задачи:

- Обеспечит интеллектуальное развитие дошкольников в области математических представлений;
- Показать, что возникновение математических понятий связано с практической деятельностью человека;
- Формировать и поддерживать у детей устойчивый интерес к получению знаний об элементарных математических представлениях;
- Развивать интеллектуальные, познавательные и исследовательские способности детей, их воображение;
- Поддержать у детей инициативу, пытливость и самостоятельность;
- Расширить кругозор дошкольников, повысить их общую культуру.





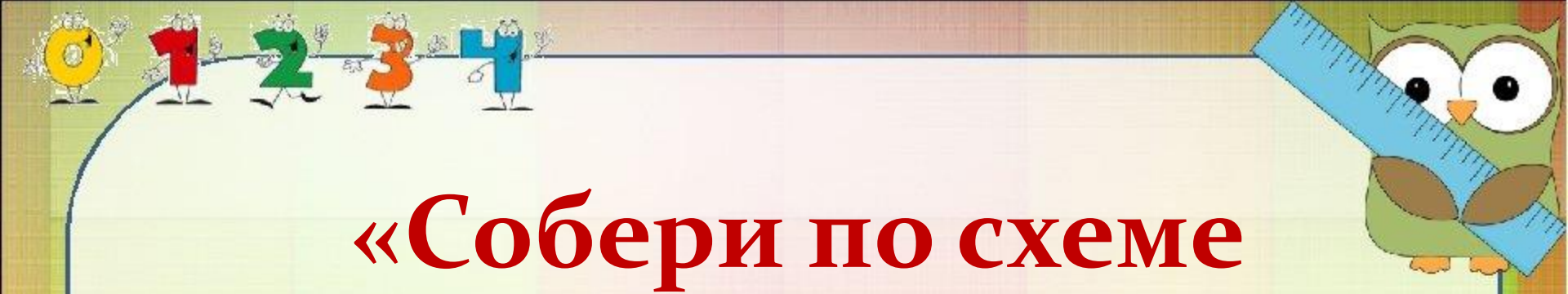
«Квадраты Никитина»

Цель:

формирование у детей разных интеллектуальных качеств: память, внимание, пространственное воображение, способность к логическим вычислениям, поиск закономерностей, умение классифицировать, находить свои ошибки.







«Собери по схеме карандаши»

Цель:

Дидактическая игра направлена на развитие наблюдательности, логического мышления, сенсорного восприятия. Способствует закреплению умения анализировать, работать со схемой.







«Тетрис»

Цель:

Развитие умения решать
логические задачи







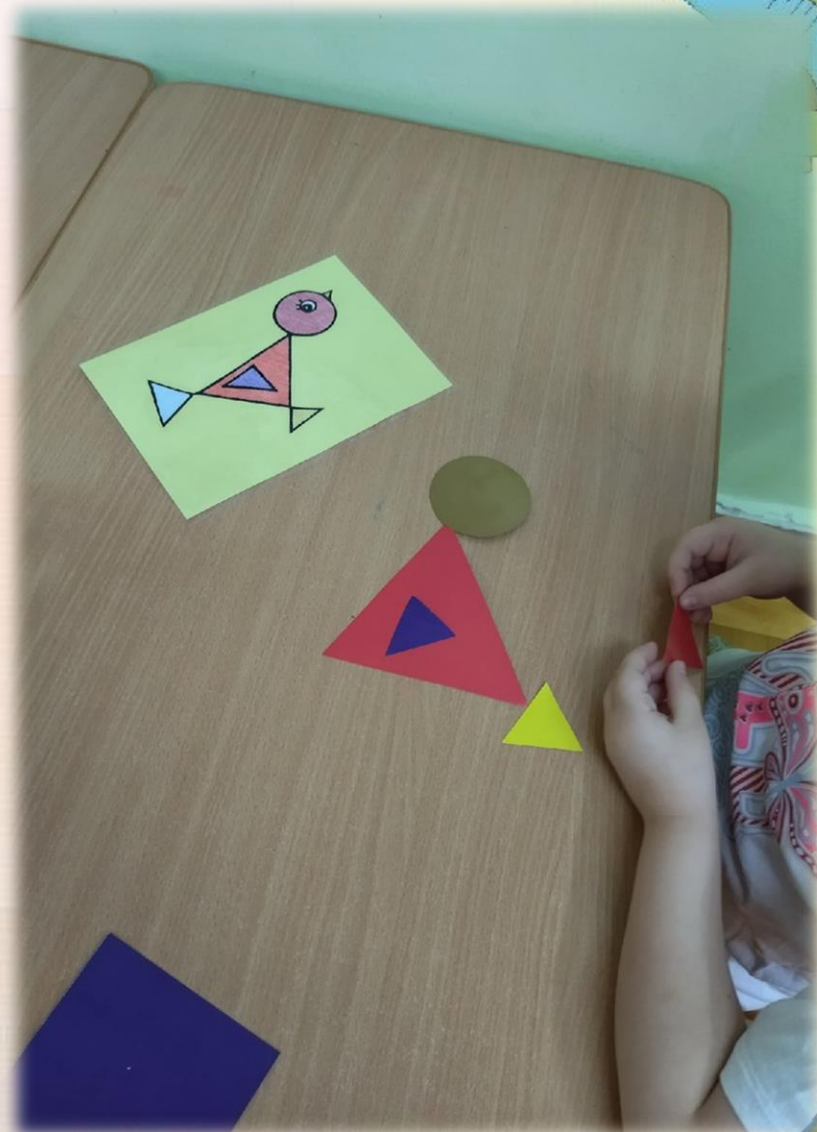
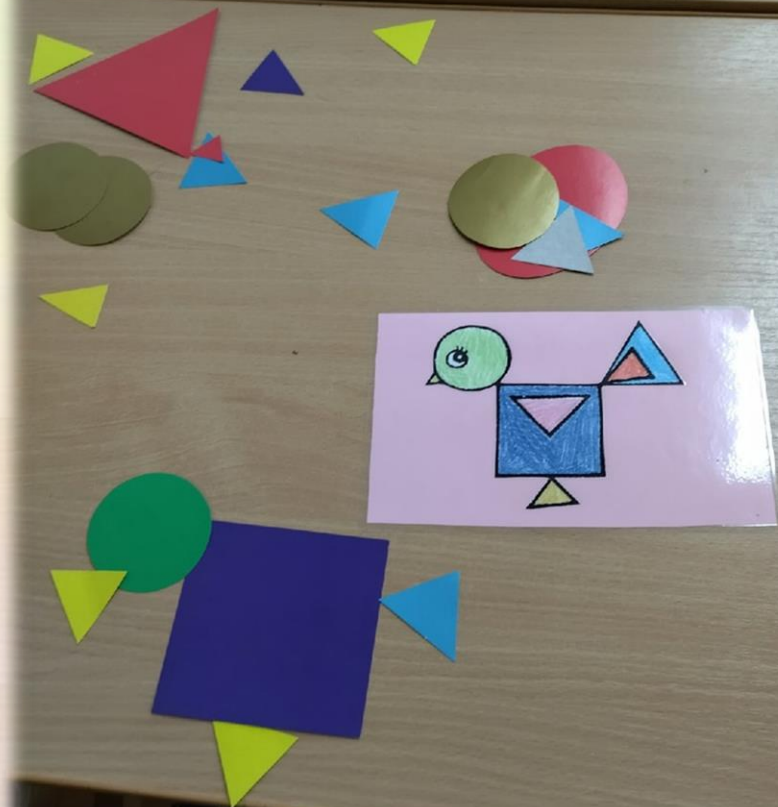
«Сложи птичку из геометрических фигур»

Цель:

развитие творчества, логического мышления, умения видеть целое из частей.









«Цветные палочки»

Цель:

Учить детей различать основные цвета и их оттенки, упражнять в раскладывании палочек по ячейкам соответствующего цвета, развивать зрительное восприятие, мелкую моторику.





Цели
Контрабас





«Соедини цветные кружки»

Цель:

Развитие внимания, контроля,
усидчивости, пространственного
восприятия.









«Золушка»

Цель:

научить различать понятия **«направо - налево»**, ориентироваться в пространстве, а также развивать мелкую моторику рук, координацию движений, нейросвязи, пинцетный захват, внимательность, аккуратность, усидчивость.







«Зеркало»

Цель:

научить ребенка правильно
воспринимать зеркальное отражение
различных изображений, развивать
наблюдательность, воображение,
любопытность, сообразительность,
смекалку.









Образовательная область математика в центре изобразительного искусства

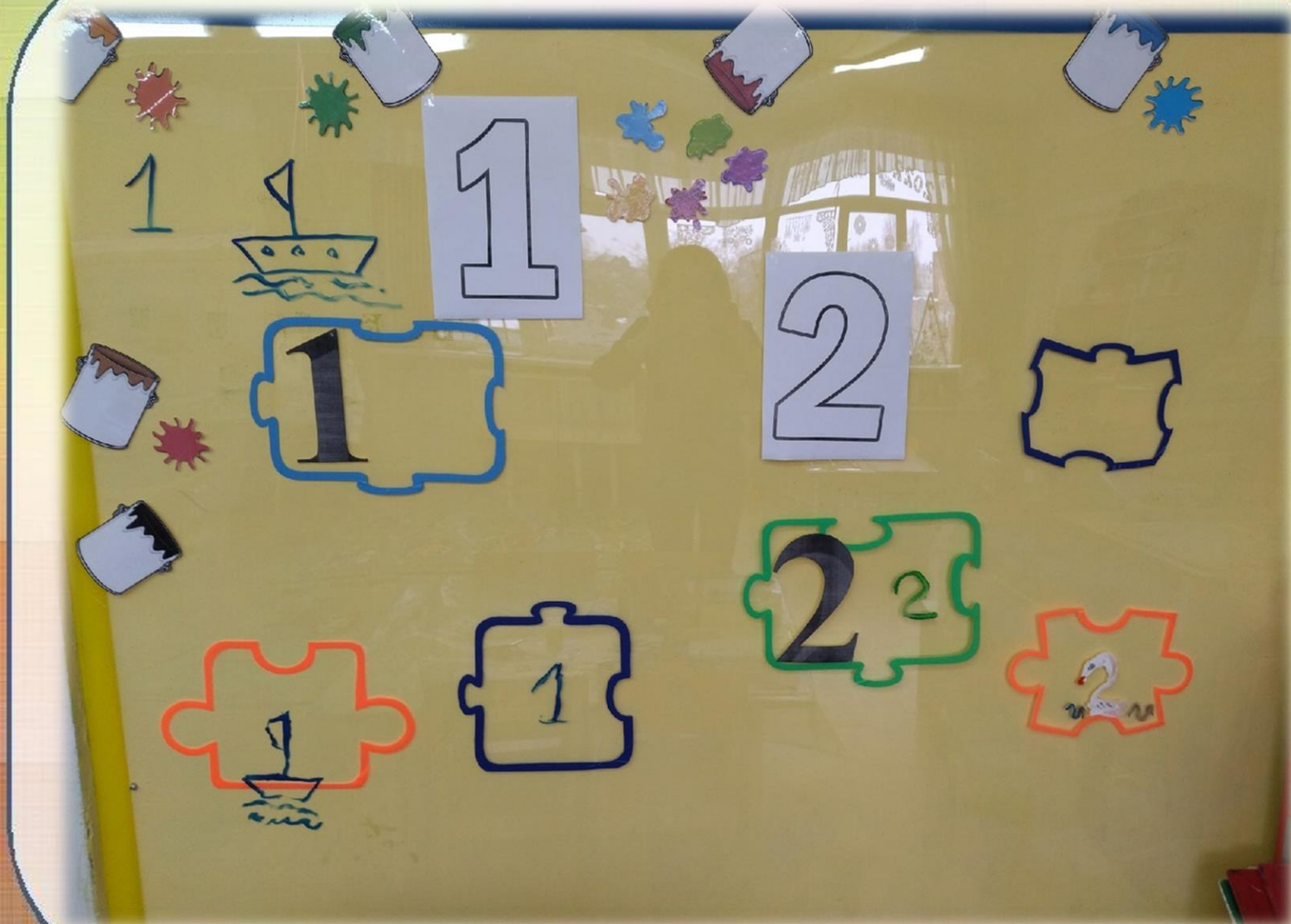














Взаимодействие с музыкальным работником









Взаимодействие с воспитателем по физической культуре











Образовательная деятельность на прогулке







«Математику уже за тем
учить надо, что она ум в
порядок приводит»

М.В. Ломоносов





Спасибо
за внимание!

